

Lunchen

16 maximumscore 3

- $100 - 5,6 = 94,4(\%)$ 1
- $\frac{7318}{94,4} \cdot 100 = 7752,1\dots$ (, dus 7752 (kassabonnetjes)) 1
- Het antwoord: $(2 \cdot 7752 =) 15\,504$ (dollar) 1

Opmerking

Als het aantal kassabonnetjes is berekend met $\frac{105,6}{100} \cdot 7318$, voor deze vraag maximaal 1 scorepunt toekennen.

17 maximumscore 3

- Het cumulatieve percentage bij 1000 kcal is ongeveer 58(%) 1
- Ongeveer $(100 - 58 =) 42\%$ van de klanten bestelt meer dan 1000 kcal 1
- Het antwoord: tex-mex 1

18 maximumscore 3

- Het 95%-betrouwbaarheidsinterval is $857 \pm 2 \cdot \frac{336}{\sqrt{3857}}$ 1
- De ondergrens van het 95%-betrouwbaarheidsinterval is 846,... (kcal) 1
- Het antwoord: nee (, de aanbevolen hoeveelheid van 750 kcal ligt er niet in) 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

19 maximumscore 2

Voorbeelden van juiste aspecten:

- Het onderzoek is alleen gehouden onder volwassenen die in hun lunchpauze ergens gaan lunchen (terwijl er ook volwassenen zullen zijn die hun eigen lunch meenemen of helemaal niet lunchen).
- Het onderzoek is alleen gehouden onder volwassenen in New York City.
- Het onderzoek is alleen gehouden in lunchzaken die op hun website calorie-informatie hadden staan.

per juist aspect

1

20 maximumscore 4

Voorbeelden van een juist antwoord:

- (De stelling is een bewering over de omvang van het verschil tussen twee groepen op een kwantitatieve variabele, dus) de effectgrootte kan gebruikt worden 1
- Het berekenen van de effectgrootte: $E = \left(\frac{766 - 713}{0,5 \cdot (301 + 584)} \right) = 0,1\dots$ 1
- Het verschil is gering 1
- De stelling wordt dus niet ondersteund door de gegevens in tabel 2 1

of

- Bij de laatste kolom van tabel 2 een kruistabel maken, bijvoorbeeld $\begin{pmatrix} 99 & 469 \\ 285 & 952 \end{pmatrix}$ 1
- $\phi = -0,06\dots$ 1
- Het verschil is gering 1
- De stelling wordt dus niet ondersteund door de gegevens in tabel 2 1

Opmerking

Als in de kruistabel percentages worden gebruikt in plaats van absolute aantallen, hiervoor geen scorepunten in mindering brengen.